



Projet pédagogique activités périéducatives multi-site

Ces interventions dans le cadre des TAP ont un objectif général et des objectifs spécifiques.

Objectif général :

- Sensibiliser à la solidarité internationale pour permettre de s'engager dans la construction d'un monde juste, solidaire et durable

Objectifs spécifiques :

- Favoriser la découverte et l'ouverture à d'autres modes de vie
- Sensibiliser à une consommation raisonnée et solidaire à l'échelle locale et mondiale
- Montrer l'impact de nos choix de consommation à l'échelle de la planète
- Sensibiliser aux valeurs de la citoyenneté, du local au global
- Sensibiliser les enfants à la convention internationale des Droits de l'Enfant
- Sensibiliser à la notion d'environnement dans une perspective de solidarité à l'échelle de la planète.

Il nous semble pertinent de proposer ces interventions qui relèvent du champ de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI). En effet, ce début d'année a été marqué par plusieurs événements majeurs qui illustrent l'importance des mutations qui sont à l'œuvre aujourd'hui dans le monde. Qu'elles soient politiques, sociales, culturelles, environnementales, ces mutations se traduisent au niveau international par des équilibres géopolitiques instables et au niveau des nations par de nombreuses remises en question de cadres et valeurs qui nous unissaient jusqu'alors.

En France, une partie de nos concitoyens expriment "une demande d'une information accrue, une conscience de l'interdépendance des sociétés et de la nécessité de réduction des inégalités" (Baromètre annuel de l'AFD 2014) tandis qu'une autre partie voit dans la mondialisation une menace et se referme sur elle-même contribuant ainsi la montée des extrémismes. Dans ce contexte, il nous semble important plus que jamais de donner des clés de lecture du monde actuel de manière ludique et interactive.

Descriptif de l'action visant à la réalisation des objectifs

Nous développons dans cette partie les activités dans leur globalité, le détail des activités fait l'objet d'un document en annexe. Les activités de nos animations couvrent différents thèmes complémentaires: l'interculturalité, le commerce équitable, la citoyenneté mondiale, les droits et devoirs, l'environnement. Ces thèmes sont abordés dans une perspective globale, mondiale.

Ces questions abordant des champs tellement abstraits et conceptuels qu'il est indispensable de les appréhender par des entrées plus thématiques et proches de l'environnement d'un enfant. Les activités suivent un processus identique: des activités permettant l'interconnaissance, un travail sur les représentations, des apports pour déconstruire/interroger ces représentations et des initiatives et pistes concrètes qui apportent des solutions. Il ne s'agit en aucun cas de culpabiliser et de laisser l'enfant avec des constats accablants mais bien d'être dans une dynamique qui comprend trois volets : informer, comprendre et agir.

La démarche éducative de l'ECSI s'attache à mettre le public, qu'il soit jeune ou moins jeune dans une posture active. Ainsi les animations sont envisagés avec une interactivité prépondérante, permise par une approche et des outils ludiques au vu du jeune âge du public en question.

Les apports de contenus prennent des formes variées et sur des temps courts pour permettre une concentration suffisante et pour pouvoir être ré exploité sous une forme plus ludique, manuelle, artistique,...

Les animations sont également envisagées des dynamiques collectives favorisant les échanges, la construction collective et la coopération.

L'ECSI pose des questionnements sur le monde et ce sont les participants qui trouvent des réponses, leurs réponses.

Echéancier de mise en œuvre (cf. calendrier prévisionnel joint)

Les interventions sont conçues par thème ; chaque cycle thématique étant autonome sur une période scolaire.

Lieux de réalisation des activités

Les activités proposées nécessitent une salle classe et des animations ponctuelles se dérouleront à l'extérieur dans la cour de récréation (animations liées au volet "Tous citoyens d'une même planète ", autour de plantations dans des jardinières).

Relations avec les écoles et les parents

Les liens avec les parents sont envisagés de différentes manières : mots dans le cahier, document de présentation du cycle, cahier des activités réalisées pendant les animations

En ce qui concerne les relations avec les enseignants, différentes propositions seront faites aux équipes éducatives :

- Une rencontre avec les enseignants à chaque début de cycle pour le présenter,
- La possibilité d'assister à une séance,
- L'utilisation du carnet de correspondance et du cahier de suivi pour communiquer selon les besoins

Par ailleurs, nous allons proposer à la structure référente de co construire des espaces de valorisation des productions des enfants lors des TAP.

Résultats attendus et critères d'évaluation

Nous vous présentons à titre indicatif les critères expérimentés lors de l'année 2014-2015 ; et réitéré en 2015-2016 et 2016-2017 :

- la participation
- la compréhension des thèmes abordés
- l'appropriation
- le changement de comportement
- ...

L'évaluation sera réalisée par trois canaux différents :

- Évaluation, par l'enfant, sous forme ludique du cycle et de la manière dont il aura été abordé
- Évaluation du changement des représentations des enfants dans les cadre des animations pour en évaluer les "impacts"..
 - Évaluation de la mise en œuvre des animations qui analyseront la coordination, les contenus pédagogiques et leurs complémentarités, la mise en place d'éventuelles passerelles...

Moyens logistiques et matériels mis à disposition de l'action :

Nous envisageons d'acquérir des supports et outils d'animation complémentaires pour nos interventions ainsi que du petit matériel indispensables aux activités.

L'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationales est citée dans différents textes de l'Education Nationale dans le cadre de l'Education au développement durable et éducations transversales (circulaire n° 2011-186 du 24-10-2011).

Différentes passerelles peuvent être faites avec le programme de l'école élémentaire:

- Instruction civile et morale avec les thèmes de l'interculturalité, la coopération, l'égalité fille/garçon, droits de l'enfant.

- Découverte du monde: environnement, agriculture et commerce équitable, développement durable,...
- Culture humaniste dont les objectifs pédagogiques sont similaires aux objectifs de l'EACSI, à savoir développer l'esprit critique et comprendre l'unité et la complexité du monde.

Annexes :

Voici les différents cycles thématiques proposés lors de l'année scolaire 2016-2017 :

Carnet de voyage :

Le cycle d'animations "Carnets de voyages" propose la découverte de notre monde au travers des yeux d'acteurs à la Solidarité Internationale sur le terrain, de témoignages vécus.

Notre globe trotter GARI va rencontrer des bénévoles en mission dans le monde. Il nous relate sa rencontre par une carte postale.

Autour de quelques photos de l'album de l'intervenant lui-même, et donc témoin direct de la scène, appeler les enfants à questionner, à s'exprimer et comprendre la situation.

Tous les sujets peuvent être abordés, et sur tous les continents.

Grand jeu : Organisons Nos Utopies :

Placés dans le rôle d'une institution, appelée ici « Organisons Nos Utopies », les enfants auront en charge la résolution de problématiques actuelles liées au développement durable, à la consommation responsable et plus largement à la citoyenneté mondiale. Présenté aux enfants de manière ludique, ce cycle vise à leur donner différents outils pour s'informer et développer leur sens critique.

Sport Culture et chant :

L'activité Sport, Culture et Chant, destinée aux élèves de niveau CM1-CM2, vise à apprendre les droits de l'enfant d'une façon ludique, corporelle et pratique. Il s'agit principalement de faire pratiquer aux enfants certaines activités dont principalement :

→ Le sport (foot-ball, basket, marche relais, course relais, ping-pong, volley ball...) → Les activités culturelles (sketch, mimes...) → Les chants & chorégraphies .

Ouverture au Monde - Et si on voyageait ?... :

L'association Cool'eurs du Monde propose d'aborder la question de la solidarité et de l'ouverture au monde en suivant un jeune volontaire de l'association Cooleurs du monde dans sa découverte du Sénégal. A travers les témoignages et échanges avec ce volontaire, les élèves appréhenderont l'interculturalité et la découverte de l'altérité à travers la vie quotidienne. Objectifs pédagogiques • Informer, sensibiliser à la connaissance de l'autre dans une démarche de découverte et d'ouverture au monde. Amener à comprendre et favoriser la prise de conscience des similitudes et des inégalités existantes entre les peuples

Et toi, qu'est-ce que tu vois ? :

Les médias aujourd'hui nous sollicitent de toutes parts : à la télévision, dans les journaux, dans la rue, sur l'ordinateur, sur le téléphone, à la radio, dans les transports en communs, en voiture... Nous engrangeons tous les jours une éton-

nante quantité de données, de façon volontaire ou non, envoyées par les médias sous toutes leurs formes. Les enfants grandissent dans cet univers truffé d'informations, qu'ils accumulent malgré eux, bien souvent sans savoir de quoi il en retourne. Par ce projet, nous souhaitons donner aux enfants des clefs de compréhension pour les rendre actifs face aux médias. Une information, une image, un récit ne sont jamais neutres. Ils représentent une vision du réel, ils sont construits avec des objectifs bien définis. «Et toi, qu'est-ce que tu vois ?» a pour objectif d'amener les enfants à se poser des questions face aux médias, à interroger les informations qu'ils perçoivent. Ce parcours « image » a été créé en partenariat avec le RADSI, des associations de son réseau et les médiateurs des Bibliothèques de Bordeaux. Le RADSI, Réseau Aquitain pour le Développement et la Solidarité Internationale, regroupe des associations intervenant sur ces thématiques. Il s'agit d'aborder l'image sous toutes ses formes : son usage et ses détournements dans les médias et la publicité, les représentations culturelles qu'elle véhicule, son impact sur la société. Cette thématique sera abordée de manière ludique et progressive. Les enfants alterneront les lieux de séances entre l'école, la maison de quartier de l'US Chartrons et la Bibliothèque jeunesse du jardin public.

Etik'art :

Etik'art mêle sensibilisation aux valeurs de la solidarité internationale et découverte du théâtre d'ombres et du stop motion. Le cycle est composé de quatre parties : des lectures de contes, des jeux autour de la solidarité internationale et des jeux artistiques sur l'ombre et la lumière. Enfin, les enfants élaborent à l'aide des animateurs.trices un film de marionnettes d'ombres en stop motion. Au cours de ces séances, sont abordés les thèmes de la solidarité, de la force du collectif, du développement durable et de l'éducation. Etik'art cherche à susciter la curiosité des enfants et à développer leur imaginaire par la pratique artistique. Le cycle favorise le travail collectif, l'écoute, l'attention et le respect envers soi et autrui.